

PROCESO DE DERIVACIÓN A ATENCIÓN TEMPRANA DESDE LAS ESCUELAS INFANTILES



Coordinación e intercambio de información entre el educador y el profesional del EOEAT sobre lo observado a través de la escala como información valiosa para el inicio del proceso diagnóstico

PROCESO DE DERIVACIÓN A ATENCIÓN TEMPRANA DESDE LAS ESCUELAS INFANTILES



Coordinación e intercambio de información entre el educador y el profesional del EOEAT sobre lo observado a través de la escala como información valiosa para el inicio del proceso diagnóstico