



bb miradas

# Identificación e intervención temprana

Del trastorno del espectro  
del autismo



**bbMiradas** identifica de manera precoz a niños y niñas que presentan indicadores de alerta en su desarrollo social y comunicativo y **facilita** su acceso a una intervención temprana especializada.

Promovido por:



Iniciativa de:



# El trastorno del espectro del autismo (TEA) es una discapacidad del desarrollo, de origen neurobiológico, que afecta a cómo las personas se comunican e interactúan con el entorno.

1 de cada 100 personas tiene un trastorno del **espectro del autismo**, y en **España** viven más de **450.000 personas** con esta condición.

Las personas en el espectro del autismo pueden presentar formas atípicas de:

## Comunicarse e interactuar socialmente

- Comunicarse y relacionarse con otras personas.
- Manejar las claves verbales y no verbales de la comunicación.
- Comprender las bromas, el sarcasmo, u otras expresiones no literales del lenguaje.
- Respetar los turnos en una conversación.
- Identificar las emociones e intenciones de otras personas.
- Saber qué hacer y cómo comportarse en las situaciones sociales.

## Flexibilizar su pensamiento y comportamiento

- Anticipar qué puede ocurrir en situaciones imprevistas o novedosas.
- Adaptarse a los cambios.
- Cambiar su forma de pensar o de comportarse en función de la situación.
- Variar en su repertorio de intereses y actividades.

## Procesamiento sensorial

- Las personas con TEA pueden experimentar sensaciones de hiper o hiposensibilidad a aspectos sensoriales del entorno, como sonidos, luces, olores, sabores, texturas...
- Estos estímulos pueden atraer enormemente su atención o, por el contrario, provocar reacciones de intenso malestar, estrés e incluso dolor.



Las manifestaciones del TEA son distintas en cada persona y varían a lo largo de la vida, en función de las experiencias y apoyos que reciban en su entorno.



**CAUSA:** Tiene una base neurobiológica, que afecta a cómo se desarrolla y funciona el cerebro.



**FAMILIAS.** Son el principal apoyo de la persona en el espectro del autismo. El TEA no sólo impacta en ella, sino en todas las personas cercanas que la rodean.



**CALIDAD DE VIDA.** Los apoyos individualizados, especializados y basados en la evidencia son esenciales para la vida de la persona.



**CICLO DE VIDA.** Acompaña a la persona durante toda la vida, aunque sus manifestaciones pueden variar en función de la etapa vital, de las experiencias y de los apoyos que pueda tener.



**ESPECIFICIDAD.** Las características nucleares del TEA son específicas, aunque a veces aparecen asociadas a otras condiciones como la discapacidad intelectual, los trastornos del lenguaje o de la salud mental.

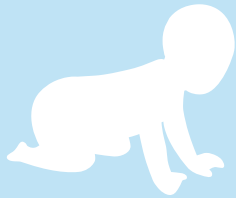


**VARIABILIDAD.** No hay dos personas con TEA iguales. Todas tienen sus propios intereses, capacidades y necesidades, aunque compartan el mismo diagnóstico.



**DISCAPACIDAD INVISIBLE.** El TEA no se identifica por ningún rasgo físico diferenciador. Para reconocerlo hay que analizar el desarrollo y el comportamiento de la persona.

# ¿Cuáles son las señales tempranas del autismo?



## 6-9 meses

Pocas o ninguna sonrisa, u otras expresiones cálidas o alegres.

Contacto visual limitado o nulo.

Temperamento difícil (ej. irritabilidad, inestabilidad en la expresión emocional).



## 12 meses

Poco o ningún intercambio de sonidos, sonrisas u otras expresiones faciales en la interacción con otras personas.

Poco o ningún balbuceo.

Poco o ningún gesto, como señalar, mostrar, alcanzar o saludar.

Poca o ninguna respuesta a su nombre.



## 18-24 meses

Ninguna o muy pocas palabras.

Intereses limitados.

Comportamientos repetitivos (aleteo, balanceo, giro, etc.).

Inflexibilidad en el comportamiento.

Reacciones inusuales e intensas a estímulos del entorno.

### Es importante tener en cuenta que...

- Las señales de alerta pueden ser diferentes en cada niño o niña.
- La presentación aislada de algunas señales no implica que un niño o niña tenga autismo, pero sí hace recomendable una evaluación especializada para descartarlo o confirmarlo.
- La detección y el diagnóstico precoz son esenciales para que el niño o la niña, y su familia, accedan a los apoyos que necesitan.
- Algunos niños y niñas tienen más riesgo de presentar autismo que otros bebés.

# ¿Qué bebés tienen mayor riesgo de presentar autismo?

- Bebés con un hermano o hermana mayor con diagnóstico de TEA.
- Bebés con antecedentes prenatales, perinatales o posnatales de riesgo.
- Bebés prematuros.

El seguimiento del desarrollo de estos bebés es fundamental para garantizar la detección temprana, la intervención precoz y el apoyo a las familias.

 **20%**

Se estima que el **20%** de los bebés cuyos hermanos mayores ya tienen un diagnóstico de autismo también desarrollarán esta condición.

# ¿Cómo se diagnostica el trastorno del espectro del autismo?

A día de hoy, no es posible identificar ningún marcador biológico que permita diagnosticar el TEA en pruebas médicas.

Para confirmar el diagnóstico es necesario evaluar:

- 1** La historia de desarrollo evolutivo del niño o la niña.
- 2** El funcionamiento personal en relación a la comunicación social y la flexibilidad del comportamiento y el pensamiento.
- 3** El entorno sociofamiliar y los apoyos que tiene disponibles.



# El programa bbMiradas

Es una iniciativa de Autismo Burgos y Fundación Miradas, promovida por la Confederación Autismo España.

Actualmente se desarrolla en diferentes puntos del país.

## Objetivos

**Identificar** de manera precoz a niños y niñas que presentan indicadores de alerta en su desarrollo social y comunicativo y **facilitar** su acceso a una intervención temprana especializada. **Minimizar** el impacto social, emocional y económico que el autismo genera en la sociedad.

## ¿Cómo se desarrolla?

Desde el nacimiento, un equipo profesional especializado observa periódicamente el desarrollo de bebés con riesgo elevado de presentar autismo. El desarrollo de los bebés se vigila en 9 momentos:



**Los bebés son monitoreados mediante medidas repetidas de:**

- **Herramientas de detección** para identificar el riesgo específico de TEA u otras condiciones que afecten al desarrollo.
- **Pruebas estandarizadas de evaluación** del desarrollo psicomotor (lenguaje, comunicación, juego, interacción social, hitos motores,) y adaptativo (sueño, alimentación, etc.).
- **Observaciones en situaciones naturales de juego e interacción** para evaluar la comunicación social, la interacción y la capacidad simbólica.

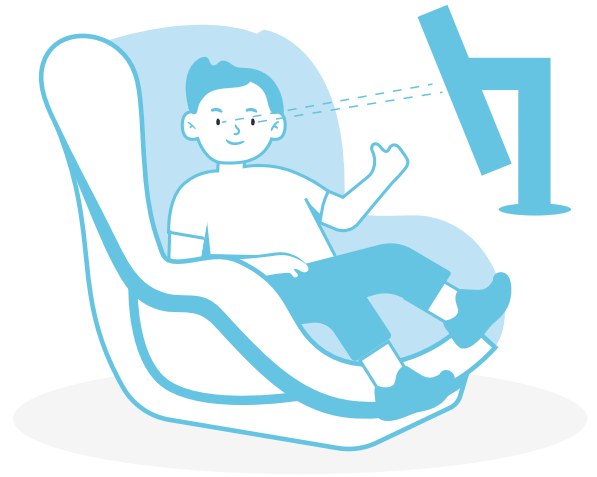
El programa bbMiradas también incorpora la tecnología **eye tracking** como un instrumento innovador en la investigación y el seguimiento del desarrollo de los bebés.

## ¿Qué es la tecnología eye tracking?

Es una herramienta no invasiva de investigación que **registra los puntos de fijación de la mirada** y el movimiento que realizan los ojos.

En el programa bbMiradas, permite investigar el desarrollo social y comunicativo temprano, y analizar las diferencias entre bebés con un desarrollo evolutivo típico y bebés con mayor riesgo de presentar autismo.

Para ello, registra los movimientos oculares de los bebés mientras observan imágenes de vídeo. Los patrones de seguimiento de la mirada muestran qué estímulos socio-comunicativos identifican los bebés, cómo los exploran visualmente, y las diferencias que pueden existir en el caso del autismo.



Esta evidencia es fundamental para:

**Conocer** qué hitos evolutivos se ven más comprometidos en el autismo durante los primeros años de vida.

**Mejorar** los instrumentos de detección y diagnóstico precoz.

**Adelantar** la edad de identificación del autismo.

## ¿Qué ocurre si el programa bbMiradas identifica alguna señal de alerta en el desarrollo de un bebé?

En este caso los y las bebés acceden a una evaluación diagnóstica para confirmar o descartar el diagnóstico de autismo.

Además, reciben atención temprana especializada hasta los 3 años de edad.

Esta intervención:

- **Apoya** el desarrollo comunicativo y social del bebé.
- **Optimiza** al máximo las fortalezas del niño o la niña y su familia.
- **Desarrolla** las habilidades naturales y las capacidades de las figuras de cuidado para apoyar al bebé.
- **Atenúa** el impacto del autismo en el desarrollo del niño o la niña.

# ¿Qué le aporta el programa bbMiradas a los bebés y sus familias?

- 1 Exhaustivo** seguimiento de la evolución del bebé desde el nacimiento hasta los tres años de vida.
- 2 Identificación** temprana y diagnóstico precoz del autismo, si éste existiera.
- 3 Apoyo** especializado tanto para el bebé como para la familia.

## El programa bbMiradas:

- Combina la innovación, la investigación y la transformación social.
- Mejora la sanidad y la educación.
- Cambia la vida de los niños y niñas con autismo en España.

## ¡Colabora con el programa bbMiradas!

[www.autismo.org.es](http://www.autismo.org.es)

[investigacion@autismo.org.es](mailto:investigacion@autismo.org.es)

<http://bbmiradas.fundacionmiradas.org/>



Promovido por:



Iniciativa de:



Financiado por:



APOYO AL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL CON CARGO AL 0,7 DEL IMPUESTO DE SOCIEDADES